

第58回 三重県小学校長教育研究大会

- 1 主催 三重県小中学校長会 小学校部会
- 2 期日 令和3年7月27日(火)
- 3 会場 全体会場：三重県総合文化センター 男女共同参画センター（フレんテみえ）多目的ホール
 ※入場制限が実施の場合、各郡市会員の約50%参加
 分科会場：三重県総合文化センター 各会場 三重県総合博物館 レクチャールーム
 ※分科会は、全員参加。

研究領域		分科	研究課題	会場	
I	学校経営	1	経営ビジョン	セミナー室A	男女共同参画センター
		2	組織・運営	セミナー室B	男女共同参画センター
		3	評価・改善	セミナー室C	男女共同参画センター
II	教育課程	4	知性・創造性	大研修室	生涯学習センター
		5	豊かな人間性	中研修室	生涯学習センター
		6	健やかな体	第2ギャラリー	三重県文化会館
III	指導・育成	7	研究・研修	視聴覚室	生涯学習センター
		8	リーダー育成	多目的ホール	男女共同参画センター
IV	危機管理	9	学校安全	中会議室	三重県文化会館
		10	危機対応	大会議室	三重県文化会館
V	教育課題	11	社会形成能力	第1リハーサル室	三重県文化会館
		12	自立と共生	第2リハーサル室	三重県文化会館
		13	社会との連携・協働	レクチャールーム	三重県総合博物館

4 日程	受付	9:15	～	9:40
	開会行事	9:45	～	10:20
	講演	10:30	～	12:00
	移動・昼食	12:00	～	13:30
	分科会	13:30	～	16:00
	まとめ	16:00	～	16:30

- 5 講演 講師 芥川賞受賞小説家
 伊藤たかみ 氏
- 演題 「未定」

1 研究主題

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る

日本人の育成を目指す小学校教育の推進

—夢の実現に向けて主体的・協働的に学び、共に未来を切り拓こうとする子どもを育む学校経営の推進—

2 大会趣旨

三重県小中学校長会小学校部会は、真摯に研究と実践を積み重ね、本県の初等教育の充実・発展と教育諸条件の整備に多くの成果を収めてきた。そして、その成果を踏まえ、新たな時代の要請に応える教育の推進のために、全国連合小学校長会の研究主題「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」のもと、その実現を目指して取組を進めてきた。

我が国は、生産年齢人口の減少やグローバル化の進展、絶え間ない技術革新等により、社会構造等の環境が大きくまた急速に変化し、予測が困難な時代となっている。このような時代であるからこそ、子どもたちには、変化を前向きに受け止め、確固たる自分の軸を持ち、他者との絆を大切にしながら、失敗を恐れず夢と志を持って可能性に挑戦し、豊かな未来を切り拓く力、即ち「生き抜いていく力」が求められている。

そのような中、令和2年度全面実施となった小学校学習指導要領の前文に、「これからの学校には、一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められている」と明記された。これからの時代に求められる資質・能力を子どもたちに育むためには、各学校において、「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有し、校長のリーダーシップのもと、必要な学習内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを教育課程において明確にしながら、社会との連携・協働により実現を図っていくという、社会に開かれた教育課程の実現が重要となる。

小学校教育においては、「社会に開かれた教育課程」の理念のもと、子どもたちの新しい時代を「生き抜いていく力」の育成を目指し、直面する課題に自ら考え判断し、主体的に対応していく「自立」の力と、他者との関わりの中で共に支え合い、新しい社会を創っていく「共生」の力を育んでいかなければならない。特に、子どもたちが、興味や関心を持って主体的・積極的に考え学ぶことや、「何を理解しているのか」だけではなく、「それをどのように使うのか」「どのように社会と関わり、よりよい人生を送るのか」という視点を重視しながら、確かな学力、豊かな心、健やかな身体を育む教育を一層推進しなければならない。

そこで、校長は、確固たる経営理念や学校改善に向けた強い意志をもち、教職員の資質と能力、さらに組織力の向上に努め、豊かな未来の形成者として子どもたち一人一人の資質・能力の育成をめざす教育の創出を図り、「自立」の力と「共生」の力を育み、変化の激しい時代を「生き抜いていく力」を育む学校の実現に向かっていかなければならない。

以上のことを踏まえ、第58回三重県小学校長教育研究大会は、これまでの成果と課題を受け継ぐとともに、全国連合小学校長会の研究主題の理念のもと、副主題を「夢の実現に向けて主体的・協働的に学び、共に未来を切り拓こうとする子どもを育む学校経営の推進」に設定し、学校経営の責任者である校長の果たすべき役割と指導性を究明しようとするものである。

分科会の研究課題・研究の視点

領域	分科会		研究課題	研究の視点
I 学校経営	1	経営ビジョン	創意と活力に満ちた学校経営ビジョンの策定	①未来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定 ②学校経営ビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進
	2	組織・運営	学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくりと運営	①学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくり ②組織を積極的に運営していくための具体的方策の推進
	3	評価・改善	学校教育の充実を図るための評価・改善	①学校経営の組織的かつ継続的な改善に向けた学校評価の充実 ②教職員の資質・能力の向上に向けた人事評価の工夫
II 教育課程	4	知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメント	①深い学びを実現するための授業改善の推進 ②知性・創造性を育む教育課程の編成 実施・評価・改善
	5	豊かな人間性	豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメント	①豊かな心を育む道德教育の推進 ②よりよい社会を創る人権教育の推進
	6	健やかな体	健やかな体を育むカリキュラム・マネジメント	①生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育てる教育活動の推進 ②健康で安全な生活を営む実践力を育てる教育活動の推進
III 指導・育成	7	研究・研修	学校の教育力を向上させる研究・研修の推進	①学び続ける教員像を目指す教職員の資質・能力の向上を図る研究・研修体制の充実 ②「チーム学校」の運営意識をもたせる研修の推進
	8	リーダー育成	これからの学校経営を担うリーダーの育成	①学校教育への確かな展望をもち、優れた実践力と応用力のあるミドルリーダーの育成 ②社会の変化に主体的にかかわり、自ら学び続ける管理職人材の育成
IV 危機管理	9	学校安全	命を守る安全教育・防災教育の推進	①自ら判断し行動できる子どもを育てる安全教育・防災教育の推進 ②家庭や地域社会との連携・協働を図った組織的・計画的な防災教育に関わる取組の推進
	10	危機対応	様々な危機への対応と未然防止の体制づくり	①いじめ・不登校等への適切な対応と体制づくり ②教職員の高い危機管理能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり
V 教育課題	11	社会形成能力	社会形成能力を育む教育活動の推進	①社会の発展に貢献する資質・能力・態度を育む教育活動の推進 ②地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進
	12	自立と共生	自立と共生の実現に向けた教育活動の推進	①子どもの自立や社会参加に向けた特別支援教育の推進 ②多様な他者と協働する資質・能力を育む教育の推進
	13	社会との連携・協働	家庭や地域等との連携・協働と異校種間の接続・連携の推進	①家庭や地域等と連携・協働を深め、創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進 ②成長の連続性を生かした異校種間の接続・連携の推進